

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Земельного, трудового и экологического права | Председатель методической комиссии/совета | Сапфирова А.А. | Согласовано | 21.04.2025, № 6 |
| 2 | Криминалистики | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Меретуков Г.М. | Согласовано | 30.04.2025, № 13 |
| 3 | Юридический факультет | Руководитель образовательной программы | Зеленский В.Д. | Согласовано | 30.04.2025, № 13 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков использования и представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следовательно в производстве которого находится уголовное дело.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также способности использования и представления результатов оперативно-розыскной деятельности;;
- сформировать способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

ПК-П7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений.

ПК-П7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

ПК-П7.2 Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

ПК-П7.3 Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает как выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Имеет навыки по выполнению должностных обязанностей по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр | 72 | 2 | 19 | 1 | | 4 | 14 | 53 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 19 | 1 | | 4 | 14 | 53 | |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Второй семестр | 72 | 2 | 15 | 1 | 4 | 4 | 6 | 57 | Зачет (4) Контроль ная работа |
| Всего | 72 | 2 | 15 | 1 | 4 | 4 | 6 | 57 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Результаты освоения |
|----------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| | | | | | |

| | Всего | Внеаудитор р | Лекционные | Практические | Самостояте | Планируемые обучения, с результатами программы |
|---|-----------|-----------------|------------|--------------|------------|---|
| Раздел 1. Криминалистическое значение оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений | 71 | | 4 | 14 | 53 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 |
| Тема 1.1. Правовые основы реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в ходе расследования преступлений | 13,5 | | 0,5 | 2 | 11 | |
| Тема 1.2. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-разыскное мероприятие в ходе расследования преступлений | 8,5 | | 0,5 | 2 | 6 | |
| Тема 1.3. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-разыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями | 8,5 | | 0,5 | 2 | 6 | |
| Тема 1.4. Оперативно-разыскные мероприятия на каналах связи в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий | 8,5 | | 0,5 | 2 | 6 | |
| Тема 1.5. Проблемы теории и практики оперативно-разыскного документирования в ходе расследования преступлений | 8,5 | | 0,5 | 2 | 6 | |
| Тема 1.6. Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений | 8,5 | | 0,5 | 2 | 6 | |
| Тема 1.7. Оперативно-разыскная работа в расследовании преступлений | 7,5 | | 0,5 | 1 | 6 | |
| Тема 1.8. Проблемы теории и практики реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. | 7,5 | | 0,5 | 1 | 6 | |
| Раздел 2. Вид контроля | 1 | 1 | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| Тема 2.1. Зачет | 1 | 1 | | | | ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 |
| Итого | 72 | 1 | 4 | 14 | 53 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Криминалистическое значение оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений | 67 | | 4 | 6 | 57 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 |
| Тема 1.1. Правовые основы реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в ходе расследования преступлений | 12 | | 2 | 2 | 8 | |
| Тема 1.2. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-разыскное мероприятие в ходе расследования преступлений | 8 | | | | 8 | |
| Тема 1.3. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-разыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями | 7 | | | | 7 | |
| Тема 1.4. Оперативно-разыскные мероприятия на каналах связи в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий | 8 | | | | 8 | |
| Тема 1.5. Проблемы теории и практики оперативно-разыскного документирования в ходе расследования преступлений | 10 | | 2 | | 8 | |
| Тема 1.6. Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений | 10 | | | 2 | 8 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| Тема 1.7. Оперативно-разыскная работа в расследовании преступлений | 5 | | | 1 | 4 | |
| Тема 1.8. Проблемы теории и практики реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. | 7 | | | 1 | 6 | |
| Раздел 2. Вид контроля | 1 | 1 | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 2.1. Зачет | 1 | 1 | | | | ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 |
| Итого | 68 | 1 | 4 | 6 | 57 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Криминалистическое значение оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 59ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Правовые основы реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в ходе расследования преступлений

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7,9ч.; Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Правовые основы документирования преступлений в ходе оперативно-разыскных мероприятий

Правовые основы реализации материалов, полученных в ходе оперативно-разыскных мероприятий

Тема 1.2. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-разыскное мероприятие в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7,3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие контролируемой поставки. Особенности организации контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ

Тема 1.3. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-разыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7,3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.

Тема 1.4. Оперативно-разыскные мероприятия на каналах связи в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7,3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Некоторые вопросы истории и развития оперативно-разыскных мероприятий, осуществляемых на каналах связи. Понятие и содержание оперативно-разыскных мероприятий на каналах связи.

Тема 1.5. Проблемы теории и практики оперативно-разыскного документирования в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7,3ч.)

Предмет, сущность, цель и задачи документирования. Назначение документирования и информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учета.

Тема 1.6. Проблемы оперативного поиска в ходе расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7,3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Сущность и значение оперативного поиска. Структура и направления оперативного поиска. Специфика оперативного распознавания и оперативный поиск

Тема 1.7. Оперативно-разыскная работа в расследовании преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7,3ч.)

Сущность, значение и юридическая характеристика оперативно-разыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести.

Тема 1.8. Проблемы теории и практики реализации результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7,3ч.)

Некоторые вопросы реализации результатов оперативно-разыскной деятельности. Формы и методы реализации материалов оперативно-разыскной деятельности. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности следователем по уголовному делу.

Раздел 2. Вид контроля

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Криминалистическое значение оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями (ОРМ) и их характеристиками.

ОРМ

1. Контролируемая поставка
2. Оперативный эксперимент
3. Наблюдение
4. Проверочная закупка

Характеристика

А. Проводится для выявления лиц, причастных к преступлению, путем наблюдения за их действиями

Б. Имитация преступных действий под контролем оперативных сотрудников

В. Контроль за перемещением товаров, предметов или веществ, изъятых из незаконного оборота

Г. Осуществляется для документирования факта незаконной сделки

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность этапов реализации результатов ОРД в уголовном процессе:

- А) Передача материалов следователю
- Б) Проведение оперативно-розыскных мероприятий
- В) Фиксация полученных данных в соответствии с законом
- Г) Проверка допустимости доказательств в суде

3. Каковы основные задачи оперативного эксперимента? Приведите пример.

Оперативный эксперимент проводится для выявления готовности лица к совершению преступления путем создания контролируемых условий. Основные задачи:

- Фиксация противоправных действий
- Получение доказательств причастности лица
- Предупреждение более тяжких преступлений

Пример: Под видом взяткодателя оперативник предлагает чиновнику деньги за незаконное решение, фиксируя его согласие.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой нормативный акт регулирует оперативно-розыскную деятельность в РФ?

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
- В) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Г) Кодекс об административных правонарушениях

5. Какие из перечисленных мероприятий относятся к ОРМ? (Выберите 2 варианта)

- А) Допрос свидетеля
- Б) Контролируемая поставка
- В) Обыск жилища
- Г) Оперативный эксперимент

6. Установите соответствие между видами ОРМ и их целями:

ОРМ

1. Опрос
2. Наведение справок
3. Контроль почтовых отправлений

Цель

- А. Получение информации о преступной деятельности от граждан
- Б. Сбор данных из открытых и закрытых источников
- В. Выявление переписки, связанной с преступной деятельностью

7. Укажите последовательность действий при проведении контролируемой поставки:

- А) Фиксация передачи предмета
- Б) Введение предмета в незаконный оборот
- В) Задержание получателя
- Г) Оформление результатов

8. Какие проблемы могут возникнуть при использовании результатов ОРД в уголовном процессе?

- Недопустимость доказательств (если ОРМ проведено с нарушением закона).
- Анонимность источников (сложность проверки достоверности).
- Отсутствие процессуального оформления (не все ОРМ автоматически становятся доказательствами).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

9. Могут ли результаты ОРД быть единственным доказательством вины?

- А) Да, если они достоверны
- Б) Нет, требуется подтверждение другими доказательствами

10. Какие условия должны соблюдаться при проведении оперативного эксперимента? (Выберите 2 варианта)

- А) Согласие подозреваемого
- Б) Отсутствие провокации
- В) Фиксация на видео
- Г) Уведомление прокурора

11. Соотнесите ОРМ и их правовые ограничения:

ОРМ

- 1. Прослушивание телефона
- 2. Наблюдение
- 3. Внедрение агента

Ограничение

- А. Только по тяжким преступлениям с санкции суда
- Б. Запрещено в жилых помещениях без судебного разрешения
- В. Допустимо только при отсутствии риска для жизни агента

12. Укажите порядок легализации результатов ОРД:

- А) Проверка на допустимость
- Б) Приобщение к уголовному делу
- В) Проведение ОРМ
- Г) Оформление рапорта оперативника

13. Каковы особенности использования данных ОРД в делах о киберпреступлениях?

- Техническая сложность (требуется экспертиза цифровых следов).
- Анонимность преступников (необходимость оперативного поиска в DarkNet).
- Международный характер (взаимодействие с иностранными правоохранительными органами).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

14. Можно ли использовать данные, полученные в ходе незаконного ОРМ?

- А) Да, если они достоверны
- Б) Нет, такие доказательства исключаются

15. Какие меры обеспечивают законность ОРД? (Выберите 3 варианта)

- А) Судебный контроль
- Б) Прокурорский надзор
- В) Ведомственные регламенты
- Г) Публичность проведения

16. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин

- 1. Оперативный учет
- 2. Легализация доказательств
- 3. Оперативная комбинация

Определение

- А. Система сбора и анализа данных о лицах, причастных к преступной деятельности
- Б. Процесс придания результатам ОРД статуса допустимых доказательств в уголовном процессе
- В. Совокупность ОРМ, направленных на решение конкретной задачи раскрытия преступления

17. Укажите порядок действий при документировании преступной деятельности с помощью ОРМ:

- А) Фиксация на материальный носитель (фото, видео, аудио)
- Б) Составление оперативным сотрудником рапорта
- В) Проведение оперативного мероприятия
- Г) Передача материалов следователю

18. Какие принципы должны соблюдаться при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

- Законность (строгое соответствие ФЗ «Об ОРД»).
- Конспирация (сохранение тайны проведения ОРМ).
- Уважение прав личности (недопустимость провокаций, пыток).
- Сочетание гласных и негласных методов.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Кто утверждает постановление о проведении ОРМ, связанного с ограничением конституционных прав?

- А) Начальник органа дознания
- Б) Прокурор
- В) Суд
- Г) Следователь

20. Какие из перечисленных мероприятий требуют судебного решения? (Выберите 2 варианта)

- А) Прослушивание телефонных переговоров
- Б) Наведение справок
- В) Контроль почтовых отправлений
- Г) Наблюдение в общественном месте

21. Соотнесите виды ОРМ и их правовые основания:

ОРМ

- 1. Проверочная закупка
- 2. Внедрение оперативника
- 3. Опрос граждан

Правовое основание

- А. Ст. 6 ФЗ «Об ОРД» (выявление фактов преступной деятельности)
- Б. Ст. 15 ФЗ «Об ОРД» (только при отсутствии угрозы жизни агента)
- В. Ст. 17 УПК РФ (в рамках оперативно-розыскных мероприятий)

22. Укажите этапы внедрения оперативного сотрудника в преступную группу:

- А) Разработка легенды
- Б) Получение оперативной информации
- В) Вхождение в доверие к преступникам
- Г) Фиксация противоправных действий

23. Каковы особенности использования результатов ОРД в делах о коррупции?

- Сложность доказывания (коррупционные сделки часто скрыты).
- Использование спецметодов (контролируемая передача взятки, оперативный эксперимент).
- Проверка легальности ОРМ (риск провокации).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

24. Можно ли использовать данные, полученные агентом под прикрытием, без его допроса в суде?

- А) Да, если его показания оформлены в рапорте
- Б) Нет, требуется личное участие в судебном разбирательстве

25. Какие меры защиты применяются к участникам ОРД? (Выберите 3 варианта)

- А) Конфиденциальность данных
- Б) Переселение в другой регион
- В) Изменение внешности
- Г) Запрет на дачу показаний

26. Соотнесите проблемы ОРД и пути их решения:

Проблема

1. Провокация преступления
2. Недопустимость доказательств
3. Утечка информации

Решение

- А. Строгий судебный контроль за ОРМ
- Б. Фиксация ОРМ на видео с момента начала мероприятия
- В. Ограничение круга лиц, имеющих доступ к оперативным данным

27. Укажите порядок проверки допустимости результатов ОРД в суде:

- А) Исключение доказательств, полученных с нарушением закона
- Б) Установление законности проведения ОРМ
- В) Оценка достоверности данных
- Г) Приобщение к материалам дела

28. Какие современные технологии используются в оперативно-розыскной деятельности?

- Цифровая криминалистика (анализ данных с электронных устройств).
- Биометрическая идентификация (распознавание лиц, голоса).
- Анализ Big Data (выявление связей в базах данных).
- Криптоанализ (мониторинг блокчейн-транзакций).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

29. Можно ли использовать в суде данные, полученные в ходе ОРМ без судебного разрешения?

- А) Да, если они привели к раскрытию преступления
- Б) Нет, такие доказательства считаются недопустимыми

30. Какие факторы влияют на эффективность ОРД? (Выберите 3 варианта)

- А) Взаимодействие с международными правоохранительными органами
- Б) Использование искусственного интеллекта
- В) Открытость оперативных данных для СМИ

Г) Подготовка кадров в области цифровых расследований

31. Установите соответствие между видами оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и их характеристиками:

ОРМ

1. Наведение справок
2. Опрос
3. Наблюдение
4. Контролируемая поставка

Характеристика

- А. Получение информации о лицах, предметах, фактах из открытых и закрытых источников
- Б. Систематическое скрытое наблюдение за лицом или объектом
- В. Получение сведений от граждан с их согласия без предупреждения об ответственности
- Г. Контроль за перемещением товаров, запрещенных к обороту, с целью документирования преступных действий

32. Установите правильную последовательность этапов реализации результатов ОРД в уголовном процессе:

- А) Проверка полученных данных на допустимость доказательств
- Б) Фиксация результатов ОРМ в установленной форме
- В) Передача материалов следователю или в суд
- Г) Проведение оперативно-розыскных мероприятий

33. Опишите основные цели контролируемой поставки как оперативно-розыскного мероприятия.

Контролируемая поставка направлена на выявление и документирование преступной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, оружия, контрабанды и других запрещенных товаров. Основные цели:

- Задержание лиц, участвующих в преступной цепи.
- Получение доказательств для уголовного дела.
- Пресечение дальнейшей преступной деятельности.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

34. Какой нормативный акт регламентирует проведение оперативного эксперимента?

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
- В) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Г) Кодекс об административных правонарушениях

35. Какие из перечисленных мероприятий относятся к ОРМ на каналах связи? (Выберите 2 варианта)

- А) Прослушивание телефонных переговоров
- Б) Допрос свидетеля
- В) Контроль почтовых отправлений
- Г) Обыск жилища

36. Установите соответствие между видами документирования в ОРД и их описанием:

Вид документирования

1. Фотосъемка
2. Аудиозапись
3. Видеозапись
4. Составление рапорта

Описание

- А. Фиксация переговоров с использованием технических средств
- Б. Визуальная фиксация обстановки, предметов, лиц

- В. Комплексная фиксация действий с возможностью анализа мимики и жестов
Г. Описание хода и результатов ОРМ в письменной форме

37. Установите правильную последовательность действий при оперативном поиске подозреваемого:

- А) Анализ имеющейся информации (приметы, связи, места возможного появления)
Б) Проведение оперативно-розыскных мероприятий (наблюдение, опрос, наведение справок)
В) Фиксация результатов и передача данных следствию
Г) Выдвижение версий о местонахождении

38. Какие проблемы могут возникнуть при реализации результатов ОРД в уголовном судопроизводстве?

Основные проблемы:

- Допустимость доказательств – результаты ОРД должны быть получены законным путем, иначе суд их исключит (ст. 75 УПК РФ).
- Конфиденциальность источников – защита данных оперативных сотрудников и лиц, предоставивших информацию.
- Соответствие требованиям УПК – не все оперативные данные могут быть напрямую использованы в суде без процессуального закрепления.
- Проблемы легализации – необходимость преобразования оперативных данных в доказательства (например, через допрос оперативника или экспертизу).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

39. В каком случае оперативный эксперимент считается правомерным?

- А) Если его проведение санкционировано судом
Б) Если он направлен на провокацию преступления
В) Если проводится без уведомления прокурора
Г) Если в ходе эксперимента применяется физическое насилие

40. Какие условия должны быть соблюдены при проведении ОРМ на каналах связи? (Выберите 3 варианта)

- А) Наличие информации о готовящемся тяжком преступлении
Б) Согласие абонента на прослушивание
В) Судебное решение, кроме случаев, не терпящих отлагательства
Г) Уведомление прокурора в течение 24 часов

41. Установите соответствие между терминами и их определениями в контексте ОРД:

Термин

1. Легализация данных
2. Конфиденциальный источник
3. Оперативная комбинация
4. Документирование

Определение

- А) Преобразование оперативной информации в доказательства, допустимые в суде
Б) Лицо, предоставляющее информацию анонимно или под защитой государства
В) Совокупность ОРМ, направленных на решение конкретной задачи
Г) Фиксация хода и результатов ОРМ для последующего использования

42. Установите последовательность легализации результатов ОРД в уголовном деле:

- А) Проведение следственных действий на основе оперативных данных (обыск, допрос)
Б) Получение судебного решения при необходимости
В) Истребование материалов ОРД у оперативных органов
Г) Приобщение полученных доказательств к уголовному делу

43. Как обеспечивается защита конфиденциальных источников при реализации результатов ОРД?

Защита включает:

- Шифрование данных – в документах указываются условные псевдонимы (например, «Источник №1»).
- Ограничение доступа – материалы передаются следователю в выборочном объеме, без раскрытия личности источника.
- Судебные гарантии – суд может рассмотреть дело в закрытом заседании (ст. 241 УПК РФ).
- Уголовная ответственность за разглашение данных (ст. 320 УК РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

44. Какое условие делает контролируемую поставку незаконной?

- А) Отсутствие реального контроля за перемещением товара
- Б) Участие в поставке подставного лица
- В) Проведение без уведомления международных правоохранительных органов
- Г) Инициирование поставки по инициативе оперативников, а не преступной группы

45. Какие методы оперативного поиска применяются при розыске скрывшегося преступника? (Выберите 3 варианта)

- А) Анализ баз данных МВД и миграционных служб
- Б) Назначение судебной экспертизы
- В) Наведение справок в местах возможного появления
- Г) Проведение обыска без судебного решения

46. Установите соответствие между видами оперативно-розыскных мероприятий в сфере ИТ и их целями:

ОРМ

1. Перехват электронных сообщений
2. Контроль электронных платежей
3. Мониторинг darknet
4. Внедрение в закрытые форумы

Цель

- А) Получение данных о перемещении средств в криптовалюте
- Б) Фиксация фактов распространения запрещенного контента
- В) Документирование переписки между членами преступной группы
- Г) Сбор информации о готовящихся киберпреступлениях

47. Установите правильную последовательность действий при документировании взяточничества:

- А) Фиксация передачи денежных средств на скрытую камеру
- Б) Проверка информации о возможном коррупционном преступлении
- В) Получение судебного разрешения на проведение ОРМ
- Г) Передача материалов в следственные органы

48. Какие оперативно-розыскные мероприятия наиболее эффективны при поиске без вести пропавших лиц? Обоснуйте выбор.

Наиболее эффективны:

1. Наведение справок – проверка баз данных больниц, гостиниц, транспортных средств.
2. Опрос граждан – сбор информации в местах последнего пребывания.
3. Наблюдение – скрытое слежение за подозрительными контактами пропавшего.
4. Контроль связи – анализ переговоров и переписки.

Обоснование: Эти методы позволяют быстро получить актуальную информацию без риска спугнуть возможных похитителей.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

49. Какой документ является основанием для представления результатов ОРД следователю?

- А) Постановление начальника оперативного подразделения
- Б) Рапорт оперативного сотрудника
- В) Судебное решение о допустимости доказательств
- Г) Санкция прокурора

50. Какие нарушения могут привести к исключению результатов ОРД из доказательств? (Выберите 3 варианта)

- А) Отсутствие судебного решения на прослушивание телефона
- Б) Использование информации от анонимного источника
- В) Провокация преступления со стороны оперативников
- Г) Несоответствие данных оперативной разработки материалам уголовного дела

51. Во время оперативного эксперимента по задержанию наркоторговца сотрудники сами предложили ему приобрести партию наркотиков. Будет ли доказательство допустимым? Нет, доказательство будет исключено как полученное путем провокации. Согласно п. 1 ст. 14 УПК РФ и практике ЕСПЧ, инициатива совершения преступления должна исходить от самого подозреваемого.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

52. Установите порядок действий при задержании хакера на основе данных ОРМ:

- А) Анализ цифровых следов в сети
- Б) Получение IP-адреса и физического местонахождения
- В) Проведение обыска с изъятием техники
- Г) Судебная экспертиза изъятых устройств

53. При контролируемой поставке оружия оперативники допустили его реальный оборот на черном рынке. Это:

- А) Нормальная практика для документирования преступления
- Б) Нарушение, так как создана угроза общественной безопасности
- В) Допустимо с разрешения прокурора

54. Соотнесите ошибки в документировании и их последствия:

Ошибка

1. Отсутствие подписи оперативника
2. Использование несертифицированной техники
3. Нарушение сроков подачи рапорта

Последствие

- А) Доказательство признано недопустимым
- Б) Материалы не могут быть приобщены к делу
- В) Утрата юридической силы документа

55. Какие ОРМ допустимы для розыска бежавшего заключенного? (Выберите 3 варианта)

- А) Прослушивание телефонов его родственников
- Б) Внедрение агента в круг его знакомых
- В) Наблюдение за возможными укрытиями
- Г) Допрос соседей без их согласия

56. Как оперативные сотрудники должны оформлять результаты наблюдения за подозреваемым?

Необходимо:

- Составить рапорт с указанием времени, места и обстоятельств наблюдения.
- Приложить фото-/видеоматериалы с заверением их подлинности.
- Указать данные наблюдателей для возможного допроса в суде.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

57. Определите этапы использования оперативных данных в суде:

- А) Ходатайство следователя о приобщении материалов
- Б) Проверка судом законности их получения
- В) Оглашение данных в заседании
- Г) Допрос оперативного сотрудника

58. Результаты ОРД могут быть использованы в суде как:

- А) Самостоятельные доказательства
- Б) Основания для возбуждения уголовного дела
- В) Вспомогательные материалы для следственных действий

59. Какие условия делают оперативный эксперимент законным? (Выберите 3 варианта)

- А) Отсутствие провокации
- Б) Участие понятых
- В) Санкция прокурора
- Г) Фиксация действий на видео

60. Оперативники представили следователю запись телефонного разговора, полученную без судебного решения. Какие действия должен предпринять следователь?

Следователь обязан:

1. Отказаться от использования записи как доказательства (ст. 75 УПК РФ).
2. Истребовать судебное решение постфактум или провести самостоятельное следственное действие (например, допрос).
3. Сообщить о нарушении в органы прокуратуры для проверки.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности на современном этапе.

2. Предпосылки формирования оперативно-розыскного права.

3. Представление результатов ОРД в уголовное судопроизводство.

4. Рассмотрение и разрешение судом ходатайства органа, осуществляющего ОРД, об использовании результатов ОРД в досудебном производстве.

5. Использование результатов ОРД в качестве повода и (или) основания для возбуждения уголовного дела.

6. Исходные положения ОРД.
7. Цели, задачи и функции ОРД.
8. Принципы ОРД.
9. Становление этических основ ОРД.
10. Нравственное содержание ОРД.
11. Предмет теории ОРД.
12. Методология научных исследований проблем ОРД.
13. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
14. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.
15. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
16. Оперативно-розыскная деятельность и криминология.
17. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.
18. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
19. Понятие оперативно-розыскной тактики.
20. Содержание оперативно-розыскной тактики.
21. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.
22. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью.

23. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования.
24. Варианты (типы) оперативно-розыскного предвидения.
25. Виды оперативно-розыскного прогнозирования.
26. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
28. Финансовое обеспечение и финансовый контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
29. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
30. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
31. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.
32. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.
33. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного вооруженного формирования.
34. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.
35. Правовое регулирование ОРД в Российской Федерации.
36. Международное сотрудничество в сфере ОРД.
37. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.
38. Современные тенденции развития ОРД.

39. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
40. Конспирация в ОРД: сущность и значение.
41. Оперативный эксперимент: правовые и тактические аспекты.
42. Оперативное внедрение: условия и пределы применения.
43. Контролируемая поставка как метод ОРД.
44. Проверочная закупка в оперативно-розыскной практике.
45. Наблюдение в ОРД: формы и тактика проведения.
46. Опрос и сбор образцов для сравнительного исследования в ОРД.
47. Исследование предметов и документов в рамках ОРД.
48. Использование информационных систем в ОРД.
49. Технические средства в оперативно-розыскной деятельности.
50. Правовые и этические проблемы применения спецтехники в ОРД.
51. Защита прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
52. Проблемы использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
53. Оперативно-розыскная профилактика преступлений.
54. Роль ОРД в противодействии коррупции.
55. Особенности ОРД в сфере экономической безопасности.

56. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с наркопреступностью.
57. ОРД в сфере киберпреступности: современные вызовы.
58. Взаимодействие оперативных подразделений с правоохранительными органами.
59. Кадровое обеспечение ОРД: подготовка и профессиональная этика.
60. Перспективы развития оперативно-розыскной деятельности в условиях цифровизации.

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности на современном этапе.
2. Предпосылки формирования оперативно-розыскного права.
3. Представление результатов ОРД в уголовное судопроизводство.
4. Рассмотрение и разрешение судом ходатайства органа, осуществляющего ОРД, об использовании результатов ОРД в досудебном производстве.
5. Использование результатов ОРД в качестве повода и (или) основания для возбуждения уголовного дела.
6. Исходные положения ОРД.
7. Цели, задачи и функции ОРД.
8. Принципы ОРД.
9. Становление этических основ ОРД.
10. Нравственное содержание ОРД.

11. Предмет теории ОРД.
12. Методология научных исследований проблем ОРД.
13. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
14. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.
15. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
16. Оперативно-розыскная деятельность и криминология.
17. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.
18. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
19. Понятие оперативно-розыскной тактики.
20. Содержание оперативно-розыскной тактики.
21. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.
22. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью.
23. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования.
24. Варианты (типы) оперативно-розыскного предвидения.
25. Виды оперативно-розыскного прогнозирования.
26. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

28. Финансовое обеспечение и финансовый контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

29. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

30. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

31. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

32. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

33. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного вооруженного формирования.

34. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

35. Правовое регулирование ОРД в Российской Федерации.

36. Международное сотрудничество в сфере ОРД.

37. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.

38. Современные тенденции развития ОРД.

39. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.

40. Конспирация в ОРД: сущность и значение.

41. Оперативный эксперимент: правовые и тактические аспекты.

42. Оперативное внедрение: условия и пределы применения.

43. Контролируемая поставка как метод ОРД.

44. Проверочная закупка в оперативно-розыскной практике.
45. Наблюдение в ОРД: формы и тактика проведения.
46. Опрос и сбор образцов для сравнительного исследования в ОРД.
47. Исследование предметов и документов в рамках ОРД.
48. Использование информационных систем в ОРД.
49. Технические средства в оперативно-розыскной деятельности.
50. Правовые и этические проблемы применения спецтехники в ОРД.
51. Защита прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
52. Проблемы использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
53. Оперативно-розыскная профилактика преступлений.
54. Роль ОРД в противодействии коррупции.
55. Особенности ОРД в сфере экономической безопасности.
56. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с наркопреступностью.
57. ОРД в сфере киберпреступности: современные вызовы.
58. Взаимодействие оперативных подразделений с правоохранительными органами.
59. Кадровое обеспечение ОРД: подготовка и профессиональная этика.
60. Перспективы развития оперативно-розыскной деятельности в условиях цифровизации.

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение материалов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и их роли в уголовном процессе.
2. Перечислите основания и порядок представления результатов ОРД в органы предварительного расследования.
3. Каковы правовые ограничения при использовании материалов ОРД в доказывании?
4. Раскройте понятие "непроцессуальная информация" и её значение в раскрытии преступлений.
5. Охарактеризуйте формы взаимодействия оперативных сотрудников и следователей при реализации материалов ОРД.
6. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) чаще всего используются в раскрытии преступлений?
7. В чем заключаются различия между оперативной информацией и доказательствами?
8. Назовите основные процессуальные документы, в которых могут быть отражены результаты ОРД.
9. Каковы критерии допустимости материалов ОРД в уголовном судопроизводстве?
10. Как результаты ОРД могут служить поводом для возбуждения уголовного дела? Приведите примеры.
11. Опишите процедуру проверки оперативной информации перед её передачей следствию.
12. Какие тактические приемы используются при реализации оперативных данных в ходе следствия?
13. Раскройте проблему защиты конфиденциальных источников при использовании материалов ОРД в суде.

14. Как результаты ОРД могут быть использованы для выдвижения следственных версий?

15. Каковы этические аспекты использования оперативной информации в уголовном процессе?

16. Проанализируйте ситуацию: оперативные сотрудники получили информацию о готовящемся разбойном нападении. Какие действия должны быть предприняты для её реализации в уголовном деле?

17. Составьте ходатайство оперативного подразделения о проведении ОРМ, результаты которого могут быть использованы в расследовании.

18. Разработайте алгоритм передачи оперативных материалов следователю для их легализации в рамках уголовного дела.

19. Определите, какие ошибки чаще всего допускаются при оформлении материалов ОРД для передачи в следствие.

20. Приведите пример, когда оперативная информация помогла раскрыть преступление, но не могла быть использована в качестве доказательства. Объясните почему.

21. Составьте схему взаимодействия оперативных и следственных органов при расследовании наркопреступления.

22. Проанализируйте судебную практику: в каких случаях суды отклоняют ходатайства о приобщении материалов ОРД к делу?

23. Разработайте тактику допроса свидетеля, чьи данные были получены оперативным путем.

24. Оцените допустимость использования данных, полученных в ходе оперативного эксперимента, в качестве доказательств.

25. Составьте процессуальный документ (постановление, протокол), в котором отражены результаты ОРД.

26. Проведите сравнительный анализ законодательства России и зарубежных стран в части использования материалов ОРД в уголовном процессе.

27. Выявите противоречия между нормами УПК РФ и ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" в вопросах реализации оперативных данных.

28. Предложите меры по совершенствованию механизма легализации результатов ОРД в доказывании.

29. Оцените роль судебного контроля за использованием оперативной информации в уголовном судопроизводстве.

30. Сформулируйте рекомендации по защите прав личности при применении материалов ОРД в расследовании.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности на современном этапе.

2. Предпосылки формирования оперативно-розыскного права.

3. Представление результатов ОРД в уголовное судопроизводство.

4. Рассмотрение и разрешение судом ходатайства органа, осуществляющего ОРД, об использовании результатов ОРД в досудебном производстве.

5. Использование результатов ОРД в качестве повода и (или) основания для возбуждения уголовного дела.

6. Исходные положения ОРД.

7. Цели, задачи и функции ОРД.

8. Принципы ОРД.

9. Становление этических основ ОРД.

10. Нравственное содержание ОРД.

11. Предмет теории ОРД.
12. Методология научных исследований проблем ОРД.
13. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика.
14. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право.
15. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
16. Оперативно-розыскная деятельность и криминология.
17. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.
18. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
19. Понятие оперативно-розыскной тактики.
20. Содержание оперативно-розыскной тактики.
21. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.
22. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью.
23. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования.
24. Варианты (типы) оперативно-розыскного предвидения.
25. Виды оперативно-розыскного прогнозирования.
26. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

28. Финансовое обеспечение и финансовый контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

29. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

30. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

31. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

32. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

33. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного вооруженного формирования.

34. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

35. Правовое регулирование ОРД в Российской Федерации.

36. Международное сотрудничество в сфере ОРД.

37. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.

38. Современные тенденции развития ОРД.

39. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.

40. Конспирация в ОРД: сущность и значение.

41. Оперативный эксперимент: правовые и тактические аспекты.

42. Оперативное внедрение: условия и пределы применения.

43. Контролируемая поставка как метод ОРД.

44. Проверочная закупка в оперативно-розыскной практике.
45. Наблюдение в ОРД: формы и тактика проведения.
46. Опрос и сбор образцов для сравнительного исследования в ОРД.
47. Исследование предметов и документов в рамках ОРД.
48. Использование информационных систем в ОРД.
49. Технические средства в оперативно-розыскной деятельности.
50. Правовые и этические проблемы применения спецтехники в ОРД.
51. Защита прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
52. Проблемы использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
53. Оперативно-розыскная профилактика преступлений.
54. Роль ОРД в противодействии коррупции.
55. Особенности ОРД в сфере экономической безопасности.
56. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с наркопреступностью.
57. ОРД в сфере киберпреступности: современные вызовы.
58. Взаимодействие оперативных подразделений с правоохранительными органами.
59. Кадровое обеспечение ОРД: подготовка и профессиональная этика.
60. Перспективы развития оперативно-розыскной деятельности в условиях цифровизации.

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение материалов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и их роли в уголовном процессе.
2. Перечислите основания и порядок представления результатов ОРД в органы предварительного расследования.
3. Каковы правовые ограничения при использовании материалов ОРД в доказывании?
4. Раскройте понятие "непроцессуальная информация" и её значение в раскрытии преступлений.
5. Охарактеризуйте формы взаимодействия оперативных сотрудников и следователей при реализации материалов ОРД.
6. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) чаще всего используются в раскрытии преступлений?
7. В чем заключаются различия между оперативной информацией и доказательствами?
8. Назовите основные процессуальные документы, в которых могут быть отражены результаты ОРД.
9. Каковы критерии допустимости материалов ОРД в уголовном судопроизводстве?
10. Как результаты ОРД могут служить поводом для возбуждения уголовного дела? Приведите примеры.
11. Опишите процедуру проверки оперативной информации перед её передачей следствию.
12. Какие тактические приемы используются при реализации оперативных данных в ходе следствия?
13. Раскройте проблему защиты конфиденциальных источников при использовании материалов ОРД в суде.

14. Как результаты ОРД могут быть использованы для выдвижения следственных версий?

15. Каковы этические аспекты использования оперативной информации в уголовном процессе?

16. Проанализируйте ситуацию: оперативные сотрудники получили информацию о готовящемся разбойном нападении. Какие действия должны быть предприняты для её реализации в уголовном деле?

17. Составьте ходатайство оперативного подразделения о проведении ОРМ, результаты которого могут быть использованы в расследовании.

18. Разработайте алгоритм передачи оперативных материалов следователю для их легализации в рамках уголовного дела.

19. Определите, какие ошибки чаще всего допускаются при оформлении материалов ОРД для передачи в следствие.

20. Приведите пример, когда оперативная информация помогла раскрыть преступление, но не могла быть использована в качестве доказательства. Объясните почему.

21. Составьте схему взаимодействия оперативных и следственных органов при расследовании наркопреступления.

22. Проанализируйте судебную практику: в каких случаях суды отклоняют ходатайства о приобщении материалов ОРД к делу?

23. Разработайте тактику допроса свидетеля, чьи данные были получены оперативным путем.

24. Оцените допустимость использования данных, полученных в ходе оперативного эксперимента, в качестве доказательств.

25. Составьте процессуальный документ (постановление, протокол), в котором отражены результаты ОРД.

26. Проведите сравнительный анализ законодательства России и зарубежных стран в части использования материалов ОРД в уголовном процессе.

27. Выявите противоречия между нормами УПК РФ и ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" в вопросах реализации оперативных данных.

28. Предложите меры по совершенствованию механизма легализации результатов ОРД в доказывании.

29. Оцените роль судебного контроля за использованием оперативной информации в уголовном судопроизводстве.

30. Сформулируйте рекомендации по защите прав личности при применении материалов ОРД в расследовании.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 145 с. - 978-5-907474-97-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10357> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 11 с. - Текст: непосредственный.

3. Криминалистика. Судебно-экспертная и оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / Меретуков Г. М., Зеленский В. Д., Куемжиева С. А. [и др.] - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 237 с. - 978-5-907346-23-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446441.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность в схемах и таблицах с комментариями: Учебное пособие / О. В. Фирсов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 180 с. - 978-5-16-019486-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2123/2123873.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / А. В. Богданов,, В. В. Бычков,, В. Н. Данилкин, [и др.]; под редакцией В. П. Кувалдина. - Оперативно-розыскная деятельность - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 432 с. - 978-5-238-03471-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . - 8 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 447 с. - 978-5-238-03630-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121212.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

032300

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.
стул - 6 шт.
холодильник "Саратов" - 0 шт.
Шкаф книжный - 3 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.
микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на

лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

- (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.